

Министерство образования и науки РФ  
Тутаевский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Рыбинский государственный авиационный технический университет  
имени П. А. Соловьева»

(Тутаевский филиал РГАТУ имени П.А. Соловьева)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАТУ имени П.А.Соловьева

  
В.А.Полетаев

приказ от «06» 03 2016г. № 1/3-01

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О самостоятельной работе студентов, обучающихся  
по направлениям подготовки высшего образования  
и специальностям среднего профессионального образования**

Принято на заседании  
Ученого совета филиала

протокол № 1  
от 02.03.2016 г.

2016г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов ВО и СПО в Тутаевском филиале ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (далее Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013– № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказом Министерства образования и науки от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям и специальностям подготовки.

– Положением о Тутаевском филиале ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (далее Филиал).

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов (СРС)) – планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-практическая, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности.

СРС студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации

СРС является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

1.4. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков,
- обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- формирует практические умения и навыки, способствует развитию исследовательских умений.

1.5. Содержание СРС должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

1.6. При организации СРС по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

1.7. СРС является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

1.8. Объем СРС устанавливается образовательной программой (ОП) направления подготовки, в которую входят учебные планы, рабочие программы и учебно-методические материалы дисциплин.

## **2. Виды самостоятельной работы студентов**

2.1. СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм:

- аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа (без непосредственного участия преподавателя);
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

2.2. Аудиторная СРС организуется преподавателем на занятиях, проходит под его контролем и предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных, лабораторных, лабораторно-практических и практических работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;

– деловые игры, решение кейсов и т.п.

Объем времени на аудиторную СРС включается в общий объем времени на аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.3. Внеаудиторная СРС – планируемая учебная деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций.

2.4. Творческая (исследовательская) СРС способствует овладению опытом творческой, учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

2.5 Виды самостоятельной работы студентов, их темы и содержание, соответствующий объем учебной работы студента в часах, сроки выполнения определяются требованиями ФГОС ВО и СПО, содержанием учебной дисциплины, уровнем подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) образовательной программы. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:

– изучение конспектов лекций, тематических разделов учебников и учебных пособий, материалов семинарских занятий;

– самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия;

– самостоятельное выполнение заданий, данных преподавателем или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа, связанная с овладением исследовательскими умениями;

– подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах и др.;

при подготовке к практическим или лабораторным занятиям:

– решение задач, выполнение упражнений, расчетно-графических заданий;

– подготовка к выполнению лабораторных работ, составление отчета по лабораторным работам;

– подготовка к выполнению заданий, которые будут на практическом занятии (например, к деловой игре и др.);

– выполнение домашних заданий, написание рефератов, отчетов и др.;

при подготовке к контрольным работам, коллоквиумам, зачетам и экзаменам:

– повторение пройденного материала по всем изученным разделам дисциплины;

– повторение выполнения расчетных работ по тематике практических занятий;

в процессе практики:

– выполнение заданий руководителя практики;

– подготовка отчета о практике;

в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написания курсовых и выпускных работ:

– теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;

– планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального или эмпирического исследования, интерпретация данных, выводы по работе;

– самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научно– реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Виды самостоятельной работы и объем часов для их выполнения представлены в приложении А.

Конкретные формы самостоятельной работы определяются рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации.

### **3. Методическое обеспечение СРС**

3.1. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС ВО и СПО осуществляют кафедры.

3.2. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:

– учебные материалы в печатном или электронном виде, обеспечивающие студенту самостоятельную проработку дисциплины и самооценку ее усвоения;

– список основной и дополнительной литературы по дисциплине;

– методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;

– методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

– методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ).

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик, а также методическими указаниями и рекомендациями по выполнению дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ.

3.3. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (Приложение Б);
- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий (баллы);
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом (модулю).

#### **4. Руководство и контроль самостоятельной работы**

4.1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующими кафедрами и преподавателями кафедр.

4.2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

4.3. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и промежуточный. Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

4.4. Контроль результатов СРС студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты; в качестве форм и методов – тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита работ и др. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС. В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

4.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Приложение А

Виды и объем часов самостоятельной работы студентов

| № п/п | Форма СРС   | Форма контроля    | Рекомендуемый объем часов СРС | Обязанности преподавателя   |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|---|
| 1     | Проработка конспекта лекции   | Ответы на вопросы | До 0,8 часа на 1 час лекции   | Заблаговременное предупреждение о внедрении данной формы текущего контроля; озвучивание темы следующего занятия |
| 2     | Подготовка к семинарскому, практическому или лабораторному занятию  |                   | До 0,9 часа на 1 час занятия  |   |
| 3     | Проработка конспекта лекции (заочная форма обучения)  | Ответы на вопросы | До 10 час на 1 час лекции     | Заблаговременное предупреждение о внедрении данной формы текущего контроля; озвучивание темы следующего занятия |
| 4     | Подготовка к семинарскому, практическому или лабораторному занятию (заочная форма обучения)   |                   | До 15 час на 1 час занятия    |   |
| 5     | Подготовка к контрольному мероприятию (коллоквиум, контрольная работа, тест компьютерный / на бумажных носителях, ...)  | Сдача в срок      | До 9 час                      | Разработка вопросов коллоквиума, заданий для контрольной работы, тестовых вопросов и заданий                    |
| 6     | Контрольная работа домашняя, письменная (заочная форма обучения)  | Сдача в срок      | До 30 час                     | Разработка тем, рецензия  |
| 7     | Расчетно-графическая работа   | Сдача в срок      | До 9 час                      | Разработка заданий, методических указаний, типовых примеров   |
| 8     | Реферат   | Сдача в срок      | До 9 час                      | Разработка тем, предложение плана, рецензия   |
| 9     | Выступление на семинаре   | Доклад            | До 6 час                      | Разработка тем и оценка выступления, комментарии  |
| 10    | Участие в НИРС (углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента, написание статей, тезисов, выступление с докладом, сообщением на научном мероприятии) | Доклад, тезисы    | До 18 час                     | Разработка плана работы по содержанию, срокам   |
| 11    | Семестровое задание (подготовка   | Сдача в           | До 9                          | Образцы аннотаций,  |

|    | наглядных материалов, презентаций по теме, реферирование литературы...) | срок   | час       | рекомендации по составлению презентаций, ....          |
|----|---|--------|-----------|--|
| 12 | Подготовка к зачету, диф. зачету  | Зачет  | До 15 час | Разработка вопросов.                                   |
| 13 | Курсовая работа (проект)  | Защита | До 54 час | Разработка тематики, консультации, подготовка к защите |
| 14 | Выпускная квалификационная работа бакалавра (техника)                   | Защита | До 54     |  |



Пример расчета распределения часов на самостоятельную работу студента по дисциплине

Пусть по учебному плану образовательной программы на дисциплину отводится 144 часа, из них 26 часов лекций; 16 часов практических занятий; 12 часов лабораторных занятий; 36 часов на экзамен и 54 часа на СРС.

Согласно Приложению А объем СРС распределяется следующим образом:

$54 \text{ час} = (0,3 \times \text{Час. лекц.}) + (0,4 \times \text{Час. практ. занят.}) + (0,4 \times \text{Час. лаб. раб.}) + \text{КСРС} = (0,3 \times 26) + (0,4 \times 16) + (0,4 \times 12) + \text{КСРС} = 7,8 + 6,4 + 4,8 + \text{КСРС}$  (контролируемая СРС). Отсюда:  $\text{КСРС} = 54 - 7,8 - 6,4 - 4,8 = 35 \text{ час}$ .

Видами КСРС, согласно ФОС дисциплины, являются: написание реферата; электронное тестирование и контрольные работы.

Преподаватель в РПУД планирует КСРС объемом 35 часов (согласно Приложению А): написание реферата – 7 часов; подготовка к тестовому компьютерному контролю – 22 часа (11 тестов по 2 часа); подготовка к выполнению контрольной работы – 6 часов (2 работы по 3 часа).