

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рыбинский государственный авиационный
технический университет имени П.А. Соловьева»
(РГАТУ, РГАТУ имени П.А. Соловьева)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО РГАТУ
имени П.А. Соловьева
протокол № 04 от 02.02.2016 г.

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ
В РГАТУ ИМЕНИ П.А. СОЛОВЬЕВА**

Паспорт доступности составлен на основании следующих регламентирующих документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.), статья 79 - Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.)

Приказа Министерства образования и науки РФ № 1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказа Министерства здравоохранения РФ № 834 от 20 ноября 2015 г. «Об утверждении Плана мероприятия Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг».

Приказа Министерства образования и науки РФ № 1399 от 2 декабря 2015 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ Л.Л.Климовым 8 апреля 2014 г. № ЛК-44/05вп.

1. Краткая характеристика объекта:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» располагается по адресу: 152934, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53.

В структуре университета 6 факультетов (авиадвигателестроения; авиатехнологический; радиотехники, электроники, информатики; социально-экономический; заочного обучения; подготовки и повышения квалификации).

Всего в университете обучается 3904 студента, из них очной и очно-заочной формы обучения – 2467 человек, 78 аспирантов и 7 докторантов.

Общее количество зданий, в которых происходит образовательный процесс, составляет 5, включая 2 общежития.

Общее количество студентов-инвалидов – 9 (0,36 % от общего числа студентов), из них:

ребенок-инвалид – 4,

1 группа – 0,

2 группа – 1,

3 группа – 4,

в том числе:

- с заболеваниями органов зрения - 3 чел.

- с заболеваниями органов слуха - 0

- с заболеваниями ОДА - 0 чел.

- имеющие соматическую патологию – 6 чел.

На факультете радиотехники, электроники, информатики (ВО) обучается 3 студента-инвалида, в Гаврилов-Ямском филиале (СПО) – 1 человек, в Тутаевском филиале (СПО) – 4 человека, в авиационном колледже РГАТУ (СПО) – 1 человек.

Общее количество выпускников-инвалидов в 2015 г. – 3 человека. В 2016 году выпуска студентов-инвалидов нет.

Организация работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возложена на совет по воспитательной работе под руководством проректора по учебно-воспитательной работе, который взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими сопровождение инклюзивного обучения, психолого-педагогическую и социальную поддержку, информационно-технологическую базу, развитие безбарьерной среды и содействие трудоустройству студентов с ОВЗ.

2. Предоставляемые услуги:

а) *Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность инвалидов*

Положения об организации инклюзивного образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» от 30 июня 2015 г. № 7-15.

б) Деятельность приемной комиссии по обеспечению порядка поступления инвалидов и лиц с ОВЗ

На главной странице сайта Университета в разделе VIII Правил приема определены особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В приемной комиссии для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда - расширены дверные проемы, вход оснащен пандусом, специально оборудована санитарно-гигиеническая комната. На 1 этаже 2 корпуса предусмотрено специально отведенное место для информационного стенда, расположенного для прочтения текста на уровне коляски.

в) Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана специальная образовательная среда. Особенное внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, индивидуальному образовательному маршруту, дистанционным образовательным технологиям, электронному обучению, порядку освоения дисциплины «Физическая культура». Индивидуальную работу с инвалидами и лицами с ОВЗ систематически проводят деканы и заместители деканов факультетов

В образовательном процессе широко применяются электронные образовательные ресурсы. На учебных занятиях используются мультимедийные проекторы, компьютеры, электронные доски. Информационная среда создана для формирования образовательных компетенций и контроля знаний, дистанционно, независимо от удаленности обучающихся. Кроме того, создан личный кабинет с возможностью взаимодействия со студентами и ППС.

Текущий контроль успеваемости обеспечивается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на компьютере, в форме тестирования с предоставлением дополнительного времени для подготовки ответов). На кафедрах при необходимости организуются индивидуальные консультации. Распределение студентов на производственную практику происходит с учетом состояния здоровья.

г) Информационное обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На главной странице сайта <http://www.rsatu.ru> имеется специальный раздел - версия для слабовидящих. В разделе «Образование» отражен целый спектр вопросов образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

д) *Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ:*

Для студентов в медицинском кабинете Университета организован прием врача.

Студенты-первокурсники проходят психологическое тестирование с целью осуществления динамического наблюдения и получения дальнейших рекомендаций врача по программам индивидуальной маршрутизации образовательного процесса.

В академических группах первого курса психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают кураторы.

е) *Медико-социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ:*

При поступлении в Университет студенты предоставляют в медицинский кабинет Университета медицинскую справку 080-у, медицинская комиссия распределяет студентов на медицинские группы с учетом состояния здоровья, дает рекомендации к занятиям физической культурой, организует диспансерные осмотры.

В РГАТУ функционирует стипендиальная комиссия с целью оказания материальной поддержки нуждающимся инвалидам и лицам с ОВЗ. Профком студентов обеспечивает местами в общежитиях. Центр по трудоустройству выпускников ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов:

а) *введенные в эксплуатацию объекты (здания, помещения) в которых предоставляются услуги в сфере образования, соответствующие требованиям доступности для инвалидов:*

в помещении приемной комиссии на 1 этаже (главный корпус университета) оборудовано место для приема инвалидов, в общежитии для инвалидов оборудованы санитарно-гигиенические комнаты.

Поручни и пандусы имеются в здании учебно-лабораторного корпуса, расположенного по адресу г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53.

б) *объекты, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов:*

Для инвалидов проезд по территории Университета не ограничен, даже в тех местах, где проезд автотранспорта запрещен. У главного учебного корпуса имеются специальные парковочные места для инвалидов.

Недостатки:

1) не все учебные корпуса имеют необходимые условия для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставляемых услуг, однако в некоторых корпусах невозможно проведение реконструкции (установка лифтов, подъемников и пр.) в связи с тем, что они являются историко-культурным наследием Ярославской области, охраняемым государством).

2) неполное обеспечение территории Университета средствами навигации.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг:

а) *объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано звукоусиливающей аппаратурой, на которых инвалидам могут предоставляться услуги в сфере образования:*

в основных лекционных аудиториях (учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53; учебно-лабораторный корпус №1, расположенный по адресу г. Рыбинск, ул. Плеханова, д. 2; учебный корпус авиационного колледжа, расположенный по адресу г. Рыбинск, ул. Чкалова / ул. Свободы, д. 93/13) установлена звукоусиливающая аппаратура. Также звукоусиливающее оборудование расположено в спортивном комплексе Университета, зале заседания Ученого совета.

б) *услуги в сфере образования, предоставляемые с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика;*

При необходимости в образовательном процессе используются услуги сурдопереводчика.

в) *услуги в сфере образования, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника и тьютера:*

в университете предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников с помощью кураторов академических групп, которые фактически осуществляют роль тьютеров.

Недостатки:

Не все аудитории снабжены необходимым оборудованием.

5. Управленческие решения по организации образовательного процесса и назначению ответственных для приведения объектов и порядка предоставления на них услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

1. Актуализировать должностные инструкции и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по организации образовательного процесса и предоставлению услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

(отв. руководители структурных подразделений, работающих с инвалидами, срок март 2016г.).

2. Отделу кадров обучающихся вести систематический учет студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обновлять информацию каждый семестр (отв.: Малышева И. С. – начальник управления кадров, срок - постоянно).

3. При организации учебного процесса соблюдать требования и методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Составить учебное расписание обучающихся с учетом возможности передвижения инвалидов

(отв.: Горшкова Ю. Б. – начальник учебного управления, срок - постоянно).

4. Обеспечить освоение дисциплины «Физическая культура» с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, формирования здорового образа жизни с использованием спортивного оборудования, отвечающего требованиям доступности, надежности, прочности (отв. Николаев Р.В. – зав. кафедрой «Физическая культура», срок - постоянно).

5. Использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв.: заведующие кафедрами вуза, срок - постоянно).

6. Проводить профессиональную ориентацию инвалидов и лиц с ОВЗ, содействовать трудоустройству выпускников, ежегодно докладывать о результатах деятельности (отв.: Белякова А. В. – руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, срок – постоянно, отчет 1 раз в год).

7. Систематически обновлять на сайте страницы, отражающие деятельность Университета по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (отв.: Ильин В. В. – начальник ИВЦ, срок - постоянно).

8. Планомерно создавать безбарьерную среду, обеспечивая доступность территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (отв.: Куликов С. Н. – проректор по АХР, срок - постоянно, отчет 1 раз в год).

9. Постоянно оказывать социальную поддержку в решении бытовых проблем, проживании в общежитиях, социальных выплатах, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении, оказании волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (отв.: Шатульский А. А. – проректор по УВР, срок - постоянно).

10. Составить, и утвердить План мероприятий «дорожной карты» с 2016 по 2030 гг. – срок март 2016 г., отв.: проректор по учебной работе Камакин В. А.